ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Әден Жансаи Шүкірқызы «Формирование билингвальной личности учащихся казахстанских школ: антропологический аспект» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный при Казахском национальном университете имени аль-Фараби

1.Актуальность темы исследования.

Сокращение русскоязычной среды и приоритет формирования билингвальной личности в начальной школе обусловливают необходимость разработки инновационных методик, комплексно развивающих языковые, речевые и коммуникативные навыки учащихся, что требует интенсификации исследований, основанных на коммуникативном и лингвокультурологическом подходах, ввиду недостаточной разработанности проблемы коммуникативной компетенции.

Актуальность настоящего исследования обусловлена потребностью в разработке системы формирования билингвальной личности младшего школьника в условиях поликультурного казахстанского общества. Данная потребность детерминирована необходимостью создания новых учебно-методических комплексов, ориентированных на формирование у младших школьников коммуникативной и лингвокультурологической компетенций, обеспечивающих эффективную коммуникацию в различных социокультурных контекстах. Ключевым направлением представляется определение базовых принципов, структурных компонентов, методов, методических приемов и средств, необходимых для формирования указанных компетенций.

Работа над диссертацией осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом Әден Ж.Ш., реализация которого была обеспечена на кафедре в полном объеме. Тема диссертации соответствует паспорту специальности «8D01704 – Русский язык и литература».

2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

На основе изучения теоретического материала и выработки понятийно-терминологического аппарата соискателем обоснована и экспериментально проверена гипотеза об эффективности методики формирования билингвальной личности младшего школьника, основанной на характеристике и обобщении педагогических условий и теоретических основ, разработке структурно-содержательных элементов, создании системы, построенной на дидактических, лингвистических, лингвокультурологических и культуроведческих принципах, систематическом вовлечении учащихся в иноязычную речевую деятельность и реализации учебно-речевых ситуаций посредством продуктивных методов обучения.

Результаты, полученные в ходе исследования, достоверны, научно обоснованы и в достаточной степени аргументированы. Они базируются на осмыслении научно-теоретической литературы; выявлении реального

состояния формирования речевых компетенций, осуществлении анализа основополагающих документов (школьная программа, учебники, календарно-тематическое и поурочное планирование занятий по русскому языку) и разработке и экспериментальном обосновании методики формирования билингвальной личности младших школьников.

3. Теоретическая и практическая значимость результатов. Каждое из 5 положений, выносимых на защиту, сформулировано на основе результатов, полученных посредством аналитического осмысления научной литературы, привлечения разнообразных источников и разработки экспериментального обучения школьников младших классов.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке методической системы формирования билингвальной личности на основе деятельностного подхода, выявлении и обосновании принципов, условий и факторов эффективного обучения русскому языку в начальной школе, а также определении методических подходов к формированию коммуникативных и лингвокультурологических компетенций. Практическая значимость обусловлена возможностью применения разработанной системы в образовательном процессе и использования результатов исследования при создании учебно-методических комплексов для начальной школы и вузов.

Высокая результативность исследования подтверждается полученными данными, публикациями в рейтинговых журналах, международных наукометрических базах данных, включая 1 статью в журнале, входящем в базу данных Scopus, 4 статьи в журналах из списка, рекомендованного КОКСОН, 2 статьи в сборниках материалов международных конференций.

4. Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке, обосновании и апробации научно-методической системы формирования билингвальной личности младших школьников, включающей содержание экспериментального обучения, основанного на коммуникативных, методических и лингвокультурологических принципах, рекомендациях по организации учебно-познавательной деятельности, а также критериях и требованиях к формированию коммуникативных и лингвокультурологических умений, реализуемых посредством выбранных методов, средств и приемов.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы.

Работа характеризуется внутренним единством формы и содержания, четкой структурой, соотнесенностью композиционных частей и направленностью полученных результатов на решение теоретических и практических задач исследования. Все разделы и подразделы диссертации имеют стройную систему подачи материала и логически взаимосвязаны.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе.

В целом диссертационное исследование Әден Ж.Ш. представляет собой завершенную, оригинальную целостную работу, основные выводы которой нашли отражение в журналах, входящих в базу цитирования SCOPUS (2

статьи); изданиях, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (4 статьи); 5 публикации в материалах международных конференций. Объем диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

В ходе выполнения диссертационного исследования соискатель продемонстрировала аналитические способности, высокий уровень трудолюбия, умение аргументированно представлять собственную научную позицию и самостоятельно решать исследовательские задачи.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертация отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к научным работам, и допускается к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской
филологии и мировой литературы
КазНУ имени аль-Фараби **Сансызбаева С.К.**

РАСТАЙМЫН
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кадрларды
даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестации
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
Кусенова
«16» 04 2022 ж./г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК КОҒАМЫ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»
NON-PROFIT JOINT-STOCK COMPANY «AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY»
ӘЛ-ФАРАБИ
УНИВЕРСИТЕТІ
БИН
990140001154